

ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΟΥΦΛΙΟΥ

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

Σχολικό Έτος 2024-2025



Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Σουφλίου Ερμού 1, 68400, Σουφλί

2554022294, mail@lyk-soufl.evr.sch.gr

«Εκπαίδευση δεν είναι η εκμάθηση γεγονότων, αλλά η εξάσκηση του μυαλού να σκέφτεται, να δίνει το έναυσμα για σκέψη και προβληματισμό στους μαθητές»

Albert Einstein

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Βασικές αρχές και στόχοι εσωτερικού σχολικού κανονισμού λειτουργίας	σελ.3
2. Θέματα λειτουργίας	
1 α. προσέλευση στο σχολείο	σελ.4
β. παραμονή στο σχολείο	σελ.4-5
γ. αποχώρηση από το σχολείο	σελ.5
δ. Απουσίες	σελ.6
2. Εμφάνιση- παρουσία μαθητών	σελ.6
3. Απουσιολόγοι	σελ.7
3. Συμπεριφορά μαθητών/τριών-Παιδαγωγικός έλεγχος	σελ.7-9
4. Φαινόμενα Βίας και Σχολικού εκφοβισμού	σελ.10
5. Εκπαιδευτικές δραστηριότητες εντός και εκτός σχολείου	σελ.10-11
6. Εκπαιδευτικές επισκέψεις-περίπατοι	σελ.11
7. Παρελάσεις	σελ.11-12
8. Μαθητικές Κοινότητες	σελ.12
9. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	σελ.12
10. Ποιότητα του σχολικού χώρου	σελ.13
11.Ειδικές Διατάξεις για την αντιμετώπιση της Διασποράς του κορονοϊού COVID- 19	σελ.13-14
12.Τελικές επισημάνσεις για τον Εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας των σχολικών μονάδων	σελ.14
13. Οπισθόφυλλο-χώρος υπογραφών των συμβαλλόμενων μερών	σελ.15-16

➤ **ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ & ΣΤΟΧΟΙ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ**
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Η σχολική κοινότητα είναι μία οργανωμένη κοινωνική ομάδα και έχει όλα τα χαρακτηριστικά της ευρύτερης κοινωνίας, που σημαίνει ότι διέπεται από αρχές και κανόνες για την εύρυθμη λειτουργία της. Ο ρόλος του σχολείου είναι να προετοιμάζει τους μαθητές/τριες (όπου μαθητής-μαθητές εννοείται και μαθήτρια-μαθήτριες), ώστε να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής στοχεύει στην εκπαίδευση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών κατά τα πρότυπα και τις ανάγκες μιας δημοκρατικής και φιλελεύθερης κοινωνίας.

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου

α) οριοθετεί με γενικά αποδεκτές, εφαρμόσιμες διατάξεις τη ζωή των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία (μαθητών και εκπαιδευτικών)

β) ενθαρρύνει την ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή

γ) προάγει τη συλλογική λειτουργία, την ατομική αναγνώριση και την έννοια της ατομικής ευθύνης

δ) διαμορφώνει υγιές σχολικό κλίμα και μαθησιακό περιβάλλον, κατάλληλο να στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, να εξασφαλίσει τη σωματική τους ασφάλεια αλλά και τη συναισθηματική πλήρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας

ε) θεμελιώνει, υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία

στ) αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, στηρίζοντας την εφαρμογή τους στον αμοιβαίο σεβασμό, στη συλλογική συνείδηση, στη συναίνεση και συμμετοχή στη διαμόρφωση των συνθηκών της σχολικής ζωής, χωρίς όμως να θέτει εμπόδια στην ελεύθερη έκφραση και τον πλουραλισμό των απόψεων. Έτσι, διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που συμβάλλει στην αποφυγή εντάσεων και συγκρούσεων και διευκολύνει την ανενόχλητη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

➤ ΘΕΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1. Προσέλευση-παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό

α: Προσέλευση

- Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων (08:15 π.μ.). Το σχολείο συμπληρώνει τις 7 διδακτικές ώρες λειτουργίας του στις 13:50 μ.μ.
- Μετά την προσέλευση, οι θύρες του αύλειου χώρου κλειδώνουν για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την προστασία των μαθητών και η είσοδος των γονέων θα επιτρέπεται μετά από επικοινωνία με την διεύθυνση του σχολείου.
- Οι μαθητές που προσέρχονται με καθυστέρηση ενημερώνουν αμέσως τη Διεύθυνση του σχολείου για τον λόγο αργοπορίας και εφόσον αυτή οφείλεται σε εξωγενείς παράγοντες (καιρικές συνθήκες, μέσα μαζικής μετακίνησης, ιατρικοί λόγοι) εισέρχονται στην αίθουσα διδασκαλίας χωρίς απουσία. Στην περίπτωση αδικαιολόγητης καθυστέρησης, οι μαθητές με ευθύνη της Διεύθυνσης εισέρχονται στην αίθουσα διδασκαλίας με απουσία.
- Οι μαθητές οφείλουν να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση-σύνταξη-προσευχή, καθώς κατά τον χρόνο αυτό πραγματοποιείται ενημέρωση για θέματα της τρέχουσας ημέρας από τη Διεύθυνση του σχολείου και συντάσσονται σε συγκεκριμένες θέσεις που έχουν οριστεί ευδιάκριτα στον αύλειο χώρο και σε απόσταση 1,50-2,00 μ., εφόσον προκύψουν ξανά προβλήματα πανδημίας, ώστε να αποφευχθούν τα προβλήματα που δημιουργεί ο συγχρωτισμός. Σε περίπτωση κακοκαιρίας, η πρωινή προσευχή τελείται μέσα στην αίθουσα κατά την έναρξη της 1^{ης} διδακτικής ώρας και πραγματοποιείται η όποια ενημέρωση από τους εκπαιδευτικούς της 1^{ης} διδακτικής ώρας έπειτα από συνεννόηση με τη Διεύθυνση.
- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί βρίσκονται στις θέσεις τους στις 08:00 π.μ.
- Η Δ/ση του σχολείου παρακολουθεί τις πρωινές αργοπορίες διατηρώντας το δικαίωμα να ενημερώνει τους γονείς και να επιβάλει κυρώσεις σε περίπτωση εσκεμμένης, συστηματικής και αδικαιολόγητης αργοπορίας.
- Οι γονείς οφείλουν σε περίπτωση ασθένειας/απουσίας των παιδιών τους να ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία από τα μαθήματα.

β: Παραμονή στο σχολείο

- Ο/η μαθητής/τρια προσέρχεται στην τάξη εγκαίρως μετά το κουδούνι.
- Μη έγκαιρη προσέλευσή του στο μάθημα οποιαδήποτε ώρα, εφόσον αυτή κριθεί αδικαιολόγητη από τον διδάσκοντα ή τη Διεύθυνση, συνεπάγεται απουσία. Στην περίπτωση αυτή είτε παραμένει εντός της αίθουσας με απουσία είτε συνοδεύεται από τον/την απουσιολόγο στη Διεύθυνση του σχολείου και απασχολείται από τη Διευθύντρια για την τρέχουσα διδακτική ώρα.
- Ο/η μαθητής/τρια μέσα στην αίθουσα διατηρεί τη θέση του/της, όπως αυτή ορίζεται από το πλάνο της τάξης που έχει συντάξει ο υπεύθυνος καθηγητής/τρια (όπου καθηγητής εννοείται και καθηγήτρια) κάθε τμήματος. Αλλάζει θέση μόνο με απόφαση

του διδάσκοντα καθηγητή και μόνο εφόσον αυτός κρίνει απαραίτητη την αλλαγή για την εύρυθμη λειτουργία της τάξης.

- Η διδακτική ώρα είναι σεβαστή από όλους. Οι τάξεις που κάνουν μάθημα δεν πρέπει να ενοχλούνται από άλλους μαθητές που έχουν κενό είτε απασχολούνται σε άλλες δραστηριότητες.
- Το μάθημα τελειώνει με το χτύπημα του κουδουνιού αλλά δεν αποχωρεί κανείς πριν δώσει την άδεια ο καθηγητής.
- Δεν επιτρέπονται φαγώσιμα και αναψυκτικά στις αίθουσες.
- Οι μαθητές φροντίζουν για την καθαριότητα του πίνακα, των θρανίων και γενικότερα της αίθουσας στην οποία στεγάζεται το τμήμα τους. Από τον/την υπεύθυνο του τμήματος ορίζονται οι επιμελητές κάθε εβδομάδα, οι οποίοι μεριμνούν για το άνοιγμα των παραθύρων και το σβήσιμο του πίνακα. Αποχωρούν τελευταίοι από την αίθουσα στο διάλειμμα.
- Οι αίθουσες στο διάλειμμα παραμένουν κλειδωμένες. Υπεύθυνοι για το άνοιγμά τους είναι μόνο οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί και οι καθαρίστριες, προκειμένου να καθαρίσουν και να απολυμάνουν τον χώρο. Οι μαθητές στο διάλειμμα κατευθύνονται στον αύλειο χώρο αλλά όταν ο καιρός είναι άσχημος μπορούν να παραμένουν στους διαδρόμους του σχολείου σε συγκεκριμένες θέσεις ανά τμήμα, στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και τη Σχολική Βιβλιοθήκη, φροντίζοντας να διατηρούν τους αντίστοιχους χώρους καθαρούς.

γ: Αποχώρηση από το σχολείο

- **Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση.** Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας /κηδεμόνας ασκών την επιμέλεια, για να παραλάβει το παιδί του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο και το παραλαμβάνει αφού πρώτα ενυπόγραφα δηλώσει ενώπιον της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας το γεγονός αυτό. (Απόφαση υπ. αριθμ. Αριθμ. 109697/ΓΔ4/ 2024/ Π.1).. Εφόσον ο/η μαθητής/τρια είναι ενήλικος, μετά από ενημέρωση του γονέα/κηδεμόνα μπορεί να αποχωρήσει μόνος/η από τον χώρο του Σχολείου.
- Για τις απουσίες μαθητών/τριών που πραγματοποιούνται αδικαιολόγητα σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος, συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας, μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που ενδεχομένως κρίνονται απαραίτητες.
- Ο/η υπεύθυνος του τμήματος ενημερώνει τη Διεύθυνση σε κάθε μεμονωμένη απουσία ή συνεχείς απουσίες και εφόσον δεν υπάρχει αιτιολογημένη αποχώρηση εφαρμόζονται **κατά σειρά τα παιδαγωγικά μέτρα α) της προφορικής παρατήρησης β) της επίπληξης γ) της αποβολής από τα μαθήματα για μία ημέρα, η οποία θα είναι την επομένη των απουσιών που πραγματοποιήθηκαν και έπειτα από ενημέρωση του γονέα/κηδεμόνα.**
- Δεν επιτρέπεται η παρουσία των μαθητών στο Γραφείο διδασκόντων ή της Διεύθυνσης, εφόσον δεν συντρέχει σοβαρός λόγος.
- Σε περίπτωση που απουσιάζει καθηγητής ή αργεί να προσέλθει στην αίθουσα, μόνο ο απουσιολόγος ή ο πρόεδρος του τμήματος προσέρχεται στη Διεύθυνση για να ρωτήσει αν

και πώς θα γίνει η αναπλήρωση του κενού ή να ενημερωθεί για την ώρα που θα έρθει ο εκπαιδευτικός.

- Στην περίπτωση έκτακτου κενού που δεν μπόρεσε να αναπληρωθεί από άλλον διδάσκοντα, οι μαθητές προσέρχονται και απασχολούνται στη σχολική Βιβλιοθήκη. Οι μαθητές αποχωρούν μόνο εφόσον δεν γίνει η τελευταία ώρα μαθημάτων.

δ: Απουσίες

- Η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ΦΕΚ 5130/τ.Β'/10-9-2024 άρθρο 25.
 - Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία (1) για κάθε διδακτική ώρα .
 - Απουσία μαθητή/τριας από πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου θεωρείται αδικαιολόγητη απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.
 - Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον: α) το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά το τρέχον διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από τον λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνουν τις πενήντα (50), β) το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις εκατό δεκατέσσερις (114), από τις οποίες οι πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 26.του ΦΕΚ 5130/τ.Β'/10-9-2024.
 - Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας, που σημείωσε πάνω από τις πενήντα (50) απουσίες και δεν εμπίπτει στην περ. β) της παρ. 2 του παρόντος. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.
- **2. Εμφάνιση- παρουσία μαθητών**
- Οι μαθητές/τριες δεν πρέπει να ξεχνούν την ιδιότητά τους και τον χώρο στον οποίο βρίσκονται. Η εμφάνισή-ενδυμασία τους στον σχολικό χώρο είναι κόσμια και ευπρεπής, σύμφωνη με το πνεύμα του σχολείου.
 - Δεν συνίσταται οι μαθητές/τριες να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα μεγάλης αξίας ή μεγάλα χρηματικά ποσά. Σε περίπτωση απώλειας των παραπάνω, το σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη αντικατάστασης ή αναζήτησής τους (αν υπάρχει σοβαρός λόγος προσκόμισης ή φύλαξης χρηματικού ποσού ή αντικειμένου, μπορούν να απευθύνονται στη Δ/ση για την προσωρινή φύλαξή τους).
 - Οι μαθητές προσέρχονται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής πάντοτε με την κατάλληλη ένδυση, όπως αυτή προσδιορίζεται από τις ανάγκες του μαθήματος και τις υποδείξεις του διδάσκοντα.

3. Απουσιολόγοι

- Οι απουσιολόγοι ορίζονται με βάση τη βαθμολογία τους την προηγούμενη σχολική χρονιά. Σε περίπτωση ισοβαθμίας οι μαθητές/τριες μοιράζονται το απουσιολόγιο στη διάρκεια του έτους. Όταν ο απουσιολόγος λείπει, τη θέση του αναπληρώνει ο/η μαθητής/τρια με την αμέσως επόμενη μεγαλύτερη βαθμολογία στο τμήμα.
- Ο απουσιολόγος με την έναρξη του Ω.Π. παραλαμβάνει το απουσιολόγιο και το Βιβλίο Ύλης και είναι υπεύθυνος για τη φύλαξη, τη μη αλλοίωση ή τη φθορά τους. Στην αρχή κάθε διδακτικής ώρας καταχωρεί τις απουσίες στους απόντες συμμαθητές του. Το απουσιολόγιο είναι δημόσιο έγγραφο και η οποιαδήποτε αλλοίωσή του επιφέρει κυρώσεις.
- Το απουσιολόγιο ελέγχεται από τους διδάσκοντες στην αρχή κάθε διδακτικής ώρας και στο τέλος της ημέρας από τον υπεύθυνο του τμήματος και τη Διεύθυνση του σχολείου.

3. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

- **Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά**, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τρια, **θεωρούνται σχολικά παραπτώματα** και αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τα παιδαγωγικά μέτρα που ορίζονται από αυτήν για τον περιορισμό τους. **Η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.** Η επιείκεια, χωρίς όρια, νομιμοποιεί και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.
- Οι εκπαιδευτικοί συμπεριφέρονται στους μαθητές με κατανόηση και σεβασμό της προσωπικότητάς τους, δίνοντας το καλό παράδειγμα. Αντίστοιχα και οι μαθητές φέρονται με ευγένεια και σεβασμό στους καθηγητές τους, εκτιμούν τη γνώμη και την ιδιαίτερη προσωπικότητα των άλλων. Δεν κάνουν ειρωνικά σχόλια, κακόβουλη ή προσβλητική κριτική.
- Οι μαθητές/τριες αντιμετωπίζουν όλους τους εκπαιδευτικούς ανεξαρτήτως ειδικότητας, όλα τα μαθήματα και όλες τις σχολικές δραστηριότητες με τον ίδιο σεβασμό και εκτίμηση. Δεν επιτρέπουν στον εαυτό τους αλλά και στους άλλους να διακόπτουν τη διδακτική διαδικασία με ψιθύρους, αστεϊσμούς και κάθε είδους ενόχληση που παρακωλύει την ομαλή διεξαγωγή της.
- Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να καταγίνονται με διαφορετικό γνωστικό αντικείμενο από αυτό που προβλέπεται στις ώρες διδασκαλίας του ΩΠ ή να απασχολούνται με άλλη δραστηριότητα που προσβάλλει τον διδάσκοντα και το μάθημα. Σε αντίθετη περίπτωση, εφαρμόζονται τα παιδαγωγικά μέτρα διαβαθμισμένα, όπως περιγράφονται στην κείμενη νομοθεσία.
- Ο αμοιβαίος σεβασμός δεν επιτρέπει την χωρίς άδεια χρήση ή φθορά προσωπικών αντικειμένων των άλλων. Λόγω της πανδημίας covid-19 οι μαθητές/τριες χρησιμοποιούν αποκλειστικά τα δικά τους αντικείμενα (στυλό, γόμες κλπ.) και απολυμαίνουν τους μαρκαδόρους που βρίσκονται αποκλειστικά στην αίθουσά τους ή τα χέρια τους με αντισηπτικό διάλυμα που υπάρχει σε αυτήν.

- Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης, του υπεύθυνου τμήματος με τον /τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον/την Σύμβουλο Εκπαίδευσης, την Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους, με γνώμονα τη βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Σε αντίθετη περίπτωση εφαρμόζεται η παραγρ. 8 του άρ.1 ΦΕΚ 5435/27.9.2024.
- Το **κάπνισμα** απαγορεύεται σε όλους (καθηγητές και μαθητές) σε κάθε χώρο του σχολείου βάσει νόμου(84874/Γ7/15-07-2009 εγκύκλιο ΥΠΠΕΘ, Ν. 3868/2010 - ΦΕΚ 129 τ.Α'/03.08.2010, Ν. 3730/2008 - ΦΕΚ 262 τ.Α'/23.12.08 και Δ2β/οικ.8809/31-01-2018 Υπ. Οικ.). Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται και να μην ξεχνούν τη μαθητική τους ιδιότητα, επομένως τέτοιου είδους δραστηριότητες δεν συνάδουν ούτε με τον χώρο ούτε με τους στόχους που η σχολική κοινότητα θέτει, προσβάλλουν την υπόσταση του σχολείου και το κυριότερο, σε περίπτωση εξωτερικού ελέγχου, επιφέρουν αξιολογικό χρηματικό πρόστιμο. Για μαθητή που συλλαμβάνεται να καπνίζει ενημερώνεται άμεσα η οικογένεια και εφαρμόζονται τα μέτρα σύμφωνα με το άρθρο 28 του ΦΕΚ 5130/τ.Β'/10-9-2024.
- Οι μαθητές/τριες απαγορεύεται να έχουν στην κατοχή τους **κινητά τηλέφωνα ή ηλεκτρονικές συσκευές εντός του σχολικού χώρου (αίθουσες, διάδρομοι, τουαλέτες, κυλικείο, αύλειος χώρος)**. Μπορούν και οφείλουν να χρησιμοποιούν σε περιπτώσεις ανάγκης το τηλέφωνο του σχολείου (103373/Δ1/22-06-2018 Υ.Α., Υπ. Παιδείας). Αν παρίσταται ανάγκη να χρησιμοποιήσουν το κινητό τους για να ειδοποιήσουν τον γονέα/κηδεμόνα, αυτό μπορεί να γίνει μόνο στο Γραφείο της Διεύθυνσης και παρουσία του/της Διευθυντή/ντριας ή του/της Υποδιευθυντή /ντριας. Σε περίπτωση που έχουν το κινητό μαζί τους, αυτό πρέπει να βρίσκεται μέσα στη σχολική τσάντα και να είναι απενεργοποιημένο.
- Ειδικότερα αν διαπιστωθεί ότι μαθητής/τρια κατέχει εμφανώς ή και χρησιμοποιεί το κινητό τηλέφωνό του/ της, εντός σχολικών χώρων (κτιρίων και υπαίθριων χώρων), παρά την απαγόρευση της περ. α) της παρούσης, εφαρμόζονται τα παρακάτω:
- Ο/Η εκπαιδευτικός ενημερώνει σχετικά τον Διευθυντή/ντρια της σχολικής μονάδας ο οποίος εφαρμόζει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μία (1) ημέρα, ενημερώνοντας για αυτό τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντα-ούσα την επιμέλεια του/της μαθητή/ τριας για τη συμπεριφορά του/της, ζητώντας τους είτε να προσέλθουν άμεσα στο σχολείο και να τον/την παραλάβουν είτε να συγκατατεθούν εγγράφως με οποιονδήποτε πρόσφορο τρόπο για την αποχώρησή του/της από το σχολείο. Επιπροσθέτως, αν διαπιστωθεί από εκπαιδευτικό ότι ο/η μαθητής/τρια κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή κατά τη διάρκεια της προσέλευσης ή αποχώρησης μαγνητοφωνεί ή φωτογραφίζει ή βιντεοσκοπεί εκπαιδευτικούς ή συμμαθητές/τριες του/της, τότε γνωστοποιεί το γεγονός αυτό στον/στη Διευθυντή/ντρια της σχολικής μονάδας, ο/η οποίος/α ζητά από τον/τη μαθητή/τρια να απενεργοποιήσει και παραδώσει το τηλέφωνό του/ της, καλώντας να προσέλθουν στο σχολείο οι γονείς/ κηδεμόνες/ασκούντα-ούσα την επιμέλεια του/της των εμπλεκόμενων μαθητών/τριων, προκειμένου να λάβουν γνώση του περιστατικού. Παράλληλα, ο/η Διευθυντής/ντρια οφείλει να αξιολογήσει παιδαγωγικά το περιστατικό και ανάλογα με τη βαρύτητά του και συνεκτιμώντας τις ειδικές περιστάσεις τέλεσης του περιστατικού, ιδίως την παραβίαση προσωπικών δεδομένων, εφόσον κρίνει ότι

η συμπεριφορά δεν είναι ιδιαιτέρως αποκλίνουσα επιβάλλει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) μέρες. Εφόσον κριθεί εκ μέρους του/της Διευθυντή/ντριας ότι η συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας είναι ιδιαιτέρως αποκλίνουσα, τότε το παραπέμπει στον Σύλλογο Διδασκόντων προκειμένου ο τελευταίος συνεκτιμώντας τις ειδικές περιστάσεις τέλεσης του περιστατικού, ιδίως την παραβίαση προσωπικών δεδομένων, να επιληφθεί και να επιβάλει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες. Στην περίπτωση που η φωτογράφιση/βιντεοσκόπηση αφορά ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα τρίτων προσώπων, επιλαμβάνεται ο Σύλλογος Διδασκόντων και υποχρεούται να εφαρμόσει το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος. Το μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος προϋποθέτει και τη σύμφωνη γνώμη του/της Συμβούλου Εκπαίδευσης και λαμβάνεται ενώπιον των μαθητικών συμβουλίων.

- Μπορεί να χρησιμοποιηθεί μόνο σε διδακτικές ενότητες γνωστικών αντικειμένων που θέτουν ως προϋπόθεση τη χρήση του για την κατανόηση ή την εισαγωγή στη λειτουργία συγκεκριμένων εφαρμογών (Εφαρμογές Πληροφορικής) και μόνο έπειτα από αίτημα του διδάσκοντα.
- Κατά την ώρα της διδασκαλίας οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να έχουν θέσει εκτός λειτουργίας τα κινητά τους τηλέφωνα.
- Οι καθηγητές έχουν δικαίωμα επιβολής κύρωσης, **μιας (1) ώρας αποβολή** από το μάθημα στους μαθητές που διαταράσσουν την ησυχία και το ήρεμο κλίμα στην αίθουσα διδασκαλίας και δεν επιτρέπουν να παραχθεί σοβαρό σχολικό έργο. Για την επιβολή κύρωσης, έχουν προηγηθεί τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα (παρατήρηση και επίπληξη). Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις (3) απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε (5) συνολικά, ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών δύναται να εφαρμόσει κατά τη κρίση του τα παιδαγωγικά μέτρα τα οποία επιβάλλονται από τον Διευθυντή/ντρια και/ή τον Σύλλογο Διδασκόντων ΦΕΚ 5130/τ.Β'/10-9-2024.άρθρο28.
- Κατά τη διάρκεια αποβολής μίας ώρας ο μαθητής παρευρίσκεται στο σχολείο.
- Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σπίτι με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων/εχόντων την επιμέλειά τους ΦΕΚ 5130/τ.Β'/10-9-2024.άρθρο28 .
- Μαθητής/τρια που αποχωρεί αδικαιολόγητα από τον χώρο του σχολείου χωρίς να ενημερώσει τη Διεύθυνση και χωρίς να συντρέχει σοβαρός λόγος, δεν επιτρέπεται να εισέλθει στον χώρο του σχολείου τις επόμενες διδακτικές ώρες.
- Στην περίπτωση μαθητών/τριών που κάνουν επαναλαμβανόμενες συνεχείς ή μεμονωμένες απουσίες και μετά από πέντε μεμονωμένες ή επαναλαμβανόμενες συνεχείς απουσίες, ο Σύλλογος Διδασκόντων έχοντας εφαρμόσει τα παιδαγωγικά μέτρα της προφορικής παρατήρησης και της επίπληξης και εφόσον οι μαθητές/τριες δεν βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους, επιβάλλει την αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας.
- Για όλα τα παραπτώματα και την πιθανή επιβολή οποιουδήποτε παιδαγωγικού μέτρου στους μαθητές/τριες ενημερώνονται οπωσδήποτε οι γονείς – κηδεμόνες είτε από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος είτε από τη Διοίκηση του σχολείου.

4. ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΒΙΑΣ & ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

- Η ανάπτυξη θετικού κλίματος στο σχολείο αποτελεί πρωταρχικής σημασίας παράγοντα στη διαδικασία πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Προς αυτή την κατεύθυνση είναι αναγκαίο να προάγεται ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια των μαθητών/τριών.
- Οι φραστικές προσβολές, οι ύβρεις και πολύ περισσότερο η σωματική βία κατά των συμμαθητών είναι απαράδεκτες πράξεις, που επηρεάζουν πολύ την ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος. Απαράδεκτη πράξη θεωρείται και η διάδοση φημών, ο αποκλεισμός συμμαθητή/τριας από ομαδικές εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές δραστηριότητες, η παρακίνηση τρίτων για την απομόνωση αυτών.
- Ανάρμοστες πράξεις σύμφωνα με τα ανωτέρω τιμωρούνται βάσει του ΦΕΚ 5130/τ.Β'/10-9-2024.
- Έγγραφο του ΥΠΑΙΘΑ με Αρ. Πρωτ. 114188/ΓΔ4/2-10-2024 και θέμα: Εύρυθμη λειτουργία σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
 - Ν. 5029/2023 για την ενδοσχολική βία
 - Η 44879/ΓΔ4/26-04-2024 ΥΑ (ΦΕΚ 2531/Β/29.4.2024) που αντικαθίσταται το άρθρο 31 της υπό στοιχεία 79942/ΓΔ4/21-5-2019 Υπουργικής Απόφασης.

5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Το σχολείο οργανώνει ή συμμετέχει σε εκδηλώσεις/δραστηριότητες που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Θεωρεί τη συμμετοχή τους σε Διαγωνισμούς και Εκπαιδευτικές δραστηριότητες ιδιαίτερα σημαντική και την ενθαρρύνει, γιατί αυτές αποτελούν άτυπη μάθηση μέσα από την οποία οι μαθητές/τριες μπορούν να αποκομίσουν οφέλη εξίσου σημαντικά με αυτά της τυπικής διδακτικής διαδικασίας.
- Σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους προκηρύσσονται διαγωνισμοί και δράσεις διαφόρων τύπων που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα των μαθητικών ενδιαφερόντων. Οι μαθητές θα ενημερώνονται πρώτα από τη Δ/νση είτε συνολικά είτε κατά τάξη κι έπειτα από τους διδάσκοντες κατά τμήμα για τους όρους και τις προϋποθέσεις συμμετοχής τους. Ρόλος του σχολείου είναι να κοινωνικοποιήσει τους μαθητές, να αναπτύξει την αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθησή τους, να τους δώσει ευκαιρίες να ανακαλύψουν και να καλλιεργήσουν τις δεξιότητές τους, να ξεδιπλώσουν κάποιο ταλέντο ή κλίση τους.
- Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους (ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021).
- Όλοι/όλες οι μαθητές/τριες οφείλουν να έχουν κόσμια εμφάνιση και ευγενική συμπεριφορά προς τους πολίτες με τους οποίους επικοινωνούν στα πλαίσια κάθε εξωσχολικής δραστηριότητας, εκπροσωπώντας επάξια το σχολείο τους.

6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ- ΠΕΡΙΠΑΤΟΙ

- Οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν σε περίπατο, εκπαιδευτική ή πολιτιστική επίσκεψη του σχολείου ακολουθούν το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών καθηγητών. Απομάκρυνση κάποιου/ας μαθητή/τριας από την υπόλοιπη ομάδα επιτρέπεται μόνο από τον/την αρχηγό της εκδρομής.
- Απουσία μαθητή/τριας από πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου θεωρείται αδικαιολόγητη απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.
- Ο χαρακτήρας των επισκέψεων-περιπάτων είναι πρωτίστως παιδαγωγικός, για τον λόγο αυτό κι εφόσον το επιτρέπουν οι συνθήκες, το σχολείο θα προσπαθεί να τις/τους συνδέσει με κάποια παιδαγωγική-διδακτική δραστηριότητα.
- Στον περίπατο συμμετέχουν όλοι/όλες οι μαθητές/τριες που προσέρχονται στο σχολείο, εκτός αν συντρέχει λόγος να μην ακολουθήσουν την ομάδα, και τότε μόνο παραμένουν στον χώρο του σχολείου με ευθύνη της Διεύθυνσης.
- Σε μαθητή/τρια που απουσιάζει από τον σχολικό περίπατο καταχωρίζονται απουσίες ισάριθμες με τις διδακτικές ώρες που προβλέπονται από το ωρολόγιο πρόγραμμα της ημέρας κατά την οποία πραγματοποιείται ο περίπατος (Υ.Α 20883 /ΓΔ4/12.02.2020)& ΦΕΚ 5130/τ.Β΄/10-9-2024 και ΦΕΚ 5435/27.9.2024.
- Στον περίπατο όλοι/όλες οι μαθητές/τριες ακολουθούν τους συνοδούς καθηγητές με τα πόδια από συγκεκριμένη διαδρομή, όπως έχει οριστεί από τη Δ/νση και τον Σύλλογο Διδασκόντων. Απαγορεύεται η μετακίνηση των μαθητών με οποιοδήποτε δίκυκλο. Σε αντίθετη περίπτωση η Δ/νση και ο Σύλλογος Διδασκόντων ορίζουν το παιδαγωγικό μέτρο για τον/την μαθητή/τρια που παρενέβη τον κανόνα.
- Οποιαδήποτε καταστροφή συμβεί κατά την διάρκεια της εκδρομής-επίσκεψης-περιπάτου επιβαρύνει αποκλειστικά τον γονέα-κηδεμόνα του μαθητή που προβαίνει στην εν λόγω καταστροφή.
- Παρεκκλίνουσες συμπεριφορές κατά την διάρκεια της εκδρομής-επίσκεψης-περιπάτου ελέγχονται από τον αρχηγό της εκδρομής ο οποίος μαζί με τους συνοδούς μπορούν να επιβάλλουν οποιοδήποτε παιδαγωγικό μέτρο, καθώς και να ζητήσουν από τον γονέα-κηδεμόνα να παραλάβει το μαθητή από τον χώρο της εκδρομής-επίσκεψης-περιπάτου με ίδια ευθύνη και έξοδα.

7. ΠΑΡΕΛΑΣΕΙΣ

- Η παρέλαση στις εθνικές επετείους γίνεται για ανάμνηση και για να τιμηθούν πρόσωπα και γεγονότα μιας ορισμένης χρονικής περιόδου.
- Οι μαθητές/τριες γνωρίζουν την υποχρέωση αυτή του σχολείου και δεν πρέπει να προγραμματίζουν άλλες δραστηριότητες για την ημέρα της παρέλασης. Αν, παρ' όλα αυτά, υπάρξει για μαθητή/τρια κώλυμα την ημέρα αυτή, ο γονέας/κηδεμόνας οφείλει να το γνωστοποιήσει έγκαιρα στη Διεύθυνση του σχολείου. Σε κάθε περίπτωση, όμως, πλην των μαθητών/τριών που συμμετέχουν στην παρέλαση ως μέλη συλλόγων ή φιλαρμονικής,

ο αριθμός πρέπει να είναι περιορισμένος (δεν μπορούν να απουσιάζουν περισσότεροι από 10).

- Απουσία μαθητή/τριας από εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις του σχολείου θεωρείται αδικαιολόγητη απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους ΦΕΚ 5130/τ.Β'/10-9-2024 άρθρο20.
- Σε περίπτωση ασθένειας την ημέρα της παρέλασης ο μαθητής/τρια πρέπει να προσκομίσει ιατρική βεβαίωση από γιατρό του Δημοσίου (Κέντρο υγείας, Νοσοκομείο).
- Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν στις παρελάσεις με το σύμβολο του ελληνικού έθνους. Τα τμήματα του σχολείου κατά την παρέλαση πρέπει να παρουσιάζουν ένα ομοιόμορφο σύνολο και η εμφάνιση των μαθητών να είναι κόσμια, να αρμόζει στην ιδιότητά τους ως μαθητές και να μην προσβάλλει τη σχολική κοινότητα.
- Η σύνθεση των τμημάτων παρέλασης γίνεται από τον καθηγητή Φυσικής Αγωγής. Οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν στις δοκιμαστικές δεσμεύονται να παρευρεθούν στην παρέλαση της εθνικής επετείου.

8. ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

- Αποτελούν καθαρά παιδαγωγικό θεσμό που συνδέεται άρρηκτα με την εκπαιδευτική διαδικασία και συμβάλλουν στην ανάπτυξη της μαθητικής πρωτοβουλίας μέσα στο σχολείο. Με τον διάλογο και μέσα από πνεύμα συνεργασίας οι μαθητές/τριες ασκούνται στη δημοκρατική διαδικασία και στη συμμετοχή τους στα κοινά, μελετώντας και προτείνοντας λύσεις για τα προβλήματα που αφορούν τόσο σε επίπεδο τμήματος και τάξης, όσο και σε επίπεδο σχολείου.
- Η τακτική γενική συνέλευση συγκαλείται μία φορά τον μήνα σε διαφορετική ημέρα και κατά τάξη, έπειτα από συνεννόηση με τους Διδάσκοντες και τη Δ/νση.
- Οι έκτακτες γενικές συνελεύσεις συγκαλούνται εκτός διδακτικών ωρών.

9. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ –ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ-ΣΥΛΛΟΓΟΥΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

- Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αгаστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και άλλους τοπικούς ή δημοτικούς φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο (ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021).
- Η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων και τις οικογένειες των μαθητών/τριών είναι αναγκαία λόγω κοινού σημείου αναφοράς και κοινών στόχων: την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής κοινότητας, την πρόοδο των μαθητών/τριών, την κοινωνικοποίησή τους, την ηθική τους ολοκλήρωση, την υγιή πνευματική και συναισθηματική τους ανάπτυξη.

10. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

- Στόχος του σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/στις μαθητές/τριες αναφορικά με την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή των μαθητευόμενων. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.
- Οι κοινόχρηστοι χώροι (διάδρομοι, τουαλέτες, αποδυτήρια, γυμναστήριο, αυλή κλπ.) χρησιμοποιούνται από όλους, γι' αυτό και είναι ευθύνη όλων να τους διατηρούν ευπρεπείς και καθαρούς για λόγους υγιεινής, καλαισθησίας, πολιτισμού και προστασίας του περιβάλλοντος.
- Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο/την ίδια (ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021) και σύμφωνα με τα προβλεπόμενα ΦΕΚ 5130/τ.Β'/10-9-2024 άρθρο 28 & 5.
- Τυχόν τεχνικές εργασίες εκ μέρους του Δήμου θα πραγματοποιούνται σε χρονικό διάστημα που απουσιάζουν οι μαθητές από το κτήριο για να διασφαλιστεί η προστασία της σωματικής τους ακεραιότητας από παν ενδεχόμενο ατυχήματος.

11.ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΠΟΡΑΣ ΤΟΥ ΚΟΡΩΝΟΙΟΥ COVID- 19

- Για το σχολικό έτος 2024-25 σύμφωνα με το ΦΕΚ 4187 τ. Β'/10-09-2021 και με σκοπό την αντιμετώπιση της διάδοσης του κορονοϊού SARS COVID-19 ισχύουν τα εξής:
- η χρήση μη ιατρικής (ή ιατρικής/χειρουργικής) μάσκας είναι προαιρετική για τους μαθητές σε όλες τις τάξεις, τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό.
- Μαθητής/τρια που εμφανίζει συμπτώματα συμβατά αυτών του κορονοϊού εκτός σχολικού χώρου και χρόνου, καλό είναι να προβαίνει σε αυτοδιαγνωστικό έλεγχο (self test) με ατομική πρωτοβουλία και ευθύνη. Στην περίπτωση που τα συμπτώματα παρουσιαστούν κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος, ο μαθητής παραμένει σε ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα του σχολείου (αίθουσα covid) μέχρι να τον παραλάβει ο γονέας/κηδεμόνας.
- Σε περίπτωση νόσησης, η οποία επιβεβαιώνεται έπειτα από τη διενέργεια ανίχνευσης αντιγόνου (rapid test ή PCR), ο γονέας/κηδεμόνας οφείλει να ενημερώσει άμεσα το σχολείο, να δηλώσει τη νόσηση με τους προσωπικούς κωδικούς taxis net και να υποβάλλει υπ. δήλωση στο σχολείο για τη δικαιολόγηση των απουσιών του/της μαθητή/τριας. Η ημέρα διενέργειας του rapid test ή PCR και εφόσον το αποτέλεσμα είναι θετικό λαμβάνεται ως ημέρα 0 και ο/η μαθητής/τρια παραμένει στο σπίτι για 5 ημέρες. Κατά το διάστημα αυτό δεν επιτρέπεται να συμμετέχει σε οποιαδήποτε εξωσχολική δραστηριότητα διά ζώσης (φροντιστήρια, αθλητικές δραστηριότητες). Η επιστροφή στο σχολείο και εφόσον δεν συνεχίζονται τα συμπτώματα και κυρίως ο πυρετός πραγματοποιείται χωρίς τη διενέργεια rapid test ή PCR.

- Πραγματοποιούνται σχολικές εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις, μαθητικά συνέδρια, σχολικά πρωταθλήματα με τήρηση όλων των μέτρων ατομικής υγιεινής, υπόψη πάντοτε και των επιδημιολογικών δεδομένων που επικρατούν κάθε φορά.

12. ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

- Το παρόν Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής συντάχθηκε με στόχο να ρυθμίσει τις συνθήκες της καθημερινής σχολικής ζωής, τη διασφάλιση της τάξης και της ομαλότητας, την διευκόλυνση του εκπαιδευτικού έργου, την ενίσχυση θετικών συμπεριφορών και της παρεχόμενης παιδείας, την επιβράβευση της επίτευξης των στόχων, ώστε να μην προσλαμβάνεται από την σχολική κοινότητα ως ένα σύνολο απαγορεύσεων αλλά να εστιάζει στην πρόληψη και να ενθαρρύνει με θετικό τρόπο την υιοθέτηση καλών πρακτικών επικοινωνίας και ελέγχου της συμπεριφοράς.
- Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τον/την Σύμβουλο Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/ κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών και των γονέων/κηδεμόνων.
- Το σχολείο πληρεί τις προδιαγραφές ασφαλείας και υπάρχει σχετικός κανονισμός.
- Το Πλαίσιο οργάνωσης σχολικής ζωής έχει καταρτιστεί ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή/Διευθύντριας της Σχολικής Μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του διοικητικού συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων, καθώς και εκπροσώπου του Δήμου Σουφλίου και με τη συνεργασία του Προεδρείου του δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου. Η απόφαση αυτή εγκρίνεται από τον/την Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου και τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

Οι υπογράφωντες



Η Διευθύντρια του ΓΕΛ Σουφλίου

Κακαλή Αθανασία, ΠΕ03

Ο Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του ΓΕΛ Σουφλίου

*Αλεξούδης Απόστολος

Η εκπρόσωπος του Δήμου Σουφλίου.

Τσακαλδήμη Ελένη

Το Προεδρείο του 15 μελούς Μαθητικού Συμβουλίου του ΓΕΛ Σουφλίου

Παπάζογλου Ιωάννης πρόεδρος

Νάγκουλης Χρήστος αντιπρόεδρος

Αλατζιά Χρύσα

γραμματέας

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Δρ. Γκουλιάμα Αλεξάνδρα
Σ.Ε ΠΕ-02 Έβρου

Η Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου

Δρ. Πλακωτή Ελένη, ΠΕ01

ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΟΥΦΛΙΟΥ

ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΩΝ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ
ΤΗΡΟΥΜΕΝΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ

Οι καθηγητές του ΓΕΛ Σουφλίου

Γκάγκου Λεμονιά

ΠΕ02

Κρικελάς Κωνσταντίνος

ΠΕ01

Αλεξογιαννοπούλου Βασιλική

ΠΕ02

Βαρτζή Αναστασία

ΠΕ02

Μπέντης Χρήστος

ΠΕ02

Παμπούκα Θεοδοσία

ΠΕ02

Ασπιώτη Θεοδώρα

ΠΕ03

Μακρυδύμα Βιργινία

ΠΕ03

Πατσιά Μαρία

ΠΕ 04.01

Μαργαρίτη Μελίτα

ΠΕ04.02

Μόντσο Θεοδώρα

ΠΕ04.04

Παρασκευά Παναγιώτα

ΠΕ 06

Ντεληγάμπρου Νικολέτα

ΠΕ 11

Γιαννοπούλου Ελένη

ΠΕ80

Καμαργιάννης Πασχάλης

ΠΕ 86